

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Благовещенская средняя общеобразовательная школа
Купинского района

«Утверждаю»

Директор школы:  А.А. Котлярова



Программа профилактики наркомании в школе

Срок реализации программы: 5 лет

Год создания: 2015

2015

Актуальность темы

В начале XXI века злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами (ПАВ) приняло характер эпидемии.

По данным Всемирной организации здравоохранения суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных ПАВ, за исключением курящих табак, составляет более 200 млн. человек.

Подростки и молодежь в периоде от 11 до 17 лет составляют возрастную группу риска.

По данным Центра социологических исследований Минобразования России

1. Доля курящих среди несовершеннолетних и молодежи 11-24 лет – 61,3 %, т.е. 6 млн. 720 тыс. чел. Средний возраст начала курения – 11,5 лет.

2. Употребляют алкоголь 81,8 % несовершеннолетних и молодежи 11-24 – лет, т.е. 8 млн. 968 тыс. чел. Средний возраст начала потребления алкоголя – 13 лет.

3. Потребляющих наркотические средства, или пробовавшие их хотя бы один раз, среди несовершеннолетних и молодежи 11-24 – лет – 44,8%.

Наркомания, наркотики, дети. За каждым из этих слов бесконечные вереницы судеб, мучительная боль, искаленная жизнь. Мы не верим в то, что это может случиться с нами. Не замечаем подростков, идущих навстречу с тоскливыми недобрыми глазами, в которых отражается пустота. Не видим шприцев, которые валяются на подоконниках наших подъездов. Не слышим историй, о которых так много говорят все вокруг.

Детская наркомания – это, прежде всего, трагедия семьи, трагедия ребенка. Но как ни странно, пока эта проблема иллюзорна, призрачна, она не воспринимается всерьез и родители, в большинстве своем, заняты совсем другим, на первый взгляд, безусловно, более важным и необходимым: стремление выжить.

Возможно, поэтому, большая часть ответственности за спасение юных душ от «белой смерти» берет на себя школа, которая еще со времен Аристотеля призвана обучать и воспитывать, а значит и предостерегать ребенка от тех возможных проблем, с которыми ему предстоит столкнуться во взрослой, самостоятельной жизни.

Таким образом, учитывая актуальность выделенной проблемы, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы.

Главная цель Программы: создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на отрицательное отношение к наркотическим веществам.

Задачи Программы:

- разработать систему педагогических средств, направленную на предупреждение наркомании в рамках воспитательной системы;
- определить круг специалистов, работа которых повысит эффективность разработанной системы;
- развивать у детей понимание опасности и вреда наркотиков, алкоголя, никотина, других дурманных средств для физического состояния организма и психики, духовного мира и личностных качеств человека, а также для общества в целом;
- формировать у подростков позитивное отношение к себе и ответственность за свое поведение.

Принципы работы:

Комплексность или согласованное взаимодействие

- Органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании;
- Специалистов различных профессий, так или иначе имеющих отношение к работе с детьми (воспитатели, педагоги, дошкольные, школьные, медицинские психологи, врачи,

наркологи, социальные педагоги, работники детства, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектора подразделений по делам несовершеннолетних и др.);

- Органов управления образования (на федеральном, региональном, муниципальном уровне).

Дифференцированность: дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом:

- возраста детей;
- степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.

Аксиологичность: формирование у детей и подростков представления о здоровье, как о важнейшей общечеловеческой ценности, об ответственном отношении к своему здоровью и здоровью окружающих.

Многоаспектность: сочетание различных направлений профилактической работы:

- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

Легитимность: профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

Преимственность. Этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

- согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями;
- анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).

Непрерывность: профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

Систематичность. Работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

Направления деятельности по реализации программы

№	Организаторы	Направление деятельности
1	Психологи г.Купино	- индивидуальное консультирование; - оказание методической и практической помощи в проведении классных часов, индивидуальных бесед; Освещение результатов мероприятий и работы психолога в целом по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения в школе.
2	Социальные педагоги г.Купино	- исследование социально – педагогических условий в школе; - оценка эффективности взаимодействия образовательных учреждений и подразделений полиции города по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних; - изучение опыта работы по делам несовершеннолетних и защите их прав;

		<ul style="list-style-type: none"> - анализ поступающей информации из комиссии по делам несовершеннолетних; - формирование единой информационно – статистической базы по школе; - проведение социальных исследований; - индивидуальная работа с учащимися, родителями, классными руководителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; - организация встреч с учащимися, родителями, правоохранительными органами и т.п.
3	Учителя биологии, химии, классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> - организация профилактической работы по наркомании, табакокурению, алкоголизму, СПИДу, венерическим заболеваниям через: <ul style="list-style-type: none"> а) классно – урочную систему; б) внеклассные мероприятия; в) экскурсии. - выпуск рекламных щитов, плакатов, газет (пропаганда здорового образа жизни); - показ видеофильмов с целью профилактики данных явлений; - индивидуальные беседы с учащимися, родителями; - проведение информационно – просветительских акций для учащихся и их родителей; - организация воспитательной работы в классе; - пропаганда здорового образа жизни; - организация поездок на турбазы.
4	Медицинские работники, учителя физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - оказание первой помощи при отравлении алкоголем, токсическими веществами, табаком; - выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни; - проведение индивидуальных бесед с учащимися, родителями, учителями; - проведение дней здоровья; - организация работы секций волейбола, баскетбола и др. - организация циклов лекций по борьбе с вредными привычками; - проведение Дня борьбы с курением – 7 мая, 1 декабря – международный день борьбы со СПИДом.
5	Библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> - создание электронного банка и литературы по тематике: <ul style="list-style-type: none"> а) охрана здоровья б) профилактика наркомании в) профилактика табакокурения г) «Алкоголь и его последствия» д) «Чума века – СПИД е) «Венерические заболевания, их профилактика» ж) пропаганда здорового образа жизни з) оформление выставки к тематическим месячникам
6	Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> - создание электронного банка и литературы по тематике: <ul style="list-style-type: none"> а) охрана здоровья б) профилактика наркомании в) профилактика табакокурения г) «Алкоголь и его последствия» д) «Чума века – СПИД е) «Венерические заболевания, их профилактика» ж) пропаганда здорового образа жизни з) оформление выставки к тематическим месячникам

Значение системы работы школы по профилактике наркомании:

- 1) воспитание подрастающего поколения в духе непринятия наркотических веществ;
- 2) включение подростков в организованную борьбу против алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения;
- 3) развитие у детей глубокого понимания опасности и вреда наркотиков, алкоголя, никотина, других дурманных средств для физического состояния организма и психики, духовного мира и личностных качеств человека, а также для общества в целом;
- 4) формирование у учащихся убеждения в том, что употребление наркотиков, алкоголя, никотина наносит ущерб здоровью, приводит к преждевременному старению организма и психическому распаду, утрате трудоспособности, радости человеческого общения, полноценных духовных и половых отношений между женщиной и мужчиной;
- 5) развитие у школьников полезных привычек использования свободного времени, стремления к творчеству и богатому духовному общению с интересными людьми.

Нормативно-правовые аспекты организации системы профилактики злоупотребления ПАВ несовершеннолетними

Программа профилактической работы разработана на основании нормативных материалов:

- Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 1999-2001 годы и на 2002-2004 годы, федеральная программа;
- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 г. и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90 г.
- Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (Приказ МО РФ от 28.02.2000 № 619).
- «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи в 1999 – 2000 гг.» приказ Минобразования России от 23.09.99 г. № 718;
- Отраслевой стандарт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (проект).
- Положение о службе практической психологии (Приказ МО РФ от 22.10.1999 № 636).
- Федеральный закон № 3266-1 от 10.06.92 «Об образовании» (в ред. ФЗ от 13.01.96 № 12-ФЗ, от 16.11.1997 № 144 –ФЗ, от 20.07.2000 №102-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ)
- Федеральный закон от 24.07.98 г. № 124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г.)

Этапы реализации программы

Первый этап: диагностирующий.

Время проведения: сентябрь

Цель: изучение существующих в детской и подростковой среде тенденций употребления наркотических веществ.

Задачи:

- определить степень информированности детей и подростков по проблеме;
- выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков;
- сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.

Методы:

- 1) изучение материалов общероссийских, областных и районных социологических исследований с целью получения информации о состоянии проблемы наркомании в целом;

2) опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы в конкретном образовательном учреждении при работе с определенной группой детей.

Значение этапа

Анализ результата анкетирования (на основании предлагаемой анкеты) позволяет сделать выводы о степени вовлеченности учащихся в проблему и выделить три целевые группы:

- подростки, имеющие опыт употребления наркотических веществ;
- подростки, для которых характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков;
- подростки, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков.

Второй этап: организационно – практический

Время проведения: сентябрь – май.

Цель: реализация антинаркотической работы в образовательном учреждении.

Задачи:

- 1) предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках;
- 2) способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией;
- 3) учить детей лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе, способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;
- 4) создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;
- 5) обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями.

Методы работы:

- 1) информационный;
- 2) метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций);
- 3) конструктивно – позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости).

Формы работы:

- 1) лекция;
- 2) беседа;
- 3) семинар;
- 4) конференция;
- 5) мини-спектакль;
- 6) психотерапевтические занятия;
- 7) тренинг;
- 8) ролевая и деловая игра;
- 9) мозговой штурм;
- 10) круглый стол;
- 11) дискуссия;
- 12) конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка);
- 13) социологический опрос;
- 14) показ видеоматериалов с антинаркотическим содержанием.

Возможная тематика мероприятий:

1. Спортивное ток-шоу «Наркомания – эпидемия века».
2. Соревнования по массовым видам спорта:
 - «Спорт против наркотиков»
 - «Будущее за нами»
 - «Я выбираю жизнь без наркотиков!»
3. Классные часы:
 - «Школа без наркотиков»
 - «Профилактика ВИЧ/СПИДа и наркомании»
 - «Умей сказать нет наркотикам»
 - «Мир без табачного дыма»
 - «Мир без наркотиков»
 - «Мир в наших руках»
4. Беседы со школьниками:
 - «СПИД чума XX века»
 - «Курение и здоровье»
 - «Алкоголь и здоровье»
 - «В чем вред курения?»
 - «Опасность «пассивного курения»
 - «Эффективные методы отказа от курения»
 - «Здоровый образ жизни -школа выживания»
 - «Профилактика вредных привычек»
 - «Войдем в мир здоровья»
 - «Наркоманам скажем: «НЕТ!»
 - «От чего мы зависим»
5. Общешкольные мероприятия:
 - «День без вредных привычек»
 - «Молодежь против наркотиков»
6. Научно-исследовательские работы:
 - «Психология общения»
 - «Конфликт. Пути выхода из конфликта»
7. Подготовка листовок.

Значение этапа:

- 1) развитие у учащихся таких жизненных навыков, как, например, навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным явлениям;
- 2) формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;
- 3) повышение уровня психосоциальной адаптации детей;
- 4) выработка активной жизненной позиции, исключающей использование наркотиков и алкоголя в качестве средств ухода от жизненных проблем.

Третий этап: заключительный.

Время проведения: май (конец месяца).

Цель: определение эффективности разработанной системы профилактики наркомании.

Задачи:

- 1) выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе;

- 2) определить изменение личностной позиции учащихся в отношении проблемы наркомании;
- 3) определить дальнейшее направление работы по предупреждению наркомании.

Методы:

- 1) анализ отчетной документации;
- 2) опрос, беседа;
- 3) анонимное анкетирование.

Примечание. Сравнение результатов первичного и повторного анкетирования дает возможность:

- 1) изучить характер изменений в отношении учащихся к употреблению наркотических веществ;
- 2) выявить наиболее устойчивые факторы, способствующие приобщению детей и подростков к наркотикам;
- 3) определить динамику целевых групп.

Значение этапа:

- 1) позволяет обобщить и систематизировать информацию, накопленную в процессе проведения антинаркотической работы;
- 2) сделать выводы об эффективности предлагаемой системы профилактики;
- 3) на основании выделенных тенденций и закономерностей осуществить планирование дальнейшей работы по профилактике наркомании.

Начальная школа

Цели первичной профилактики наркозависимости в начальной школе: адаптация учащихся к школе.

Задачи:

- Налаживание взаимоотношений школы и семьи
- Формирование традиций в каждом конкретном классе: празднование дней рождений детей, общепринятых праздников (Новый год, День учителя и т.д.), специфических праздников для данного класса, школы, города, совместные поездки на природу, походы в театры, на выставки.
- Формирование у детей здорового образа жизни.

Одна из важнейших причин начала употребления ПАВ детьми и подростками – дезадаптация в социуме. Известно, что у многих детей имеется синдром школьной дезадаптации. И, соответственно, эти дети попадают в «группу риска» наркозависимости. Поэтому основная цель первичной профилактики наркозависимости на начальном этапе – успешная адаптация всех учащихся первых классов школы.

Критерии отслеживания эффективности предложенной системы работы

- Изменение количества детей, попадающих в «группу риска» при поступлении в первый класс и при окончании четвертого класса.
- Изменение представленности причин, по которым дети попадают в «группу риска».

Система мероприятий по первичной профилактике наркозависимости в начальной школе

Мероприятия	Сроки проведения	Кто проводит
Диагностика учащихся с целью выделения «группы риска», дальнейшего прогноза	Сентябрь, 1 класс	Кл.руководитель
Ведение курса «Введение в школьную жизнь» с целью предотвращения дезадаптации	Сентябрь, 1 класс	Кл.руководитель

Диагностика уровня адаптации детей к школе	Октябрь – ноябрь, 1 класс	Кл.руководитель
Коррекционные занятия для детей, испытывающих трудности при адаптации к школе	Ноябрь – январь, 1 класс	Кл.руководитель
Повторная диагностика с целью отслеживания результатов коррекционной работы	Февраль, 1 класс	Кл.руководитель
Беседы, классные часы «Я – школьник», направленные на обучение навыкам общения, оптимизацию самооценки, повышение социальной компетенции	4 класс	Кл.руководитель
Театрализованные представления на тему здоровья. Каждый класс готовит 3-4 сценки	1-4 классы	Кл.руководитель
Диагностика функционального состояния учащихся, наличия у них тревожности, депрессивности; уровня их самооценки, их успешности в учебной деятельности, степени адаптированности, готовности к средней школе с целью выделения учащихся «группы риска»	4 класс, март – апрель	Кл.руководитель
Сравнительный анализ «группы риска» наркозависимости с целью отслеживания эффективности программы профилактики наркозависимости	Апрель – май	Кл.руководитель
Проведение родительских собраний, в т.ч. «нестандартных», для родителей с целью информирования о фактах риска наркозависимости детей; факторах, препятствующих наркозависимости и т.д.	В течение всего обучения в начальной школе	Кл.руководитель
Организация совместной деятельности детей и родителей, ориентированной на здоровый образ жизни (выезды на природу, соревнования «Папа, мама, я – здоровая семья» и т. д.)	В течение всего обучения в начальной школе	Кл.руководитель
Информирование педагогов о факторах риска наркозависимости детей (стиль педагогического общения как стрессовый фактор)	Каникулы	Кл.руководитель

Средняя школа

Цели первичной профилактики наркозависимости в средней школе:

Предотвращение употребления подростками ПАВ, формирование у подростков здорового образа жизни.

Задачи:

- Формирование позитивного отношения подростков к себе
- Формирование ответственности за свое поведение
- Формирование у подростков негативного отношения к наркотикам и их употреблению

Большую негативную роль в формировании наркозависимости у подростков играют психологические факторы риска – неадекватная самооценка, неспособность идентифицировать или выразить чувства, низкая стрессоустойчивость, высокая подверженность влиянию групповых норм, повышенная тревожность, импульсивность и т.д.

В связи с этим, при проведении мероприятий по профилактике наркозависимости в средней школе акцент необходимо делать на психологическую работу с подростками. Это – специфическая и неспецифическая диагностика, тренинги, дискуссии.

Критерии отслеживания эффективности предложенной программы

Предлагается два способа отслеживания эффективности.

Отслеживание эффективности всей программы в целом. Критерии:

- Появление у подростков устойчивых интересов
- Повышение успеваемости

- Изменение количества детей, состоящих в «группе риска»
- Изменение представленности причин, по которым дети попадают в «группу риска»

Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия. После проведения мероприятий (родительские собрания, тренинги, дискуссии) проводится анкетирование, опросы участников (детей, родителей) с целью отслеживания эффективности мероприятия, динамики отношения к проблеме, динамики осознания проблемы. Формы отслеживания: анкетирование, тестирование, опросы экспертов, сочинения, наблюдения, социометрии.

Система мероприятий по первичной профилактике наркозависимости в школе

Мероприятия	Сроки проведения	Кто проводит
Совещание при директоре с целью введения педагогов в проблему, получения от них поддержки в реализации системы работы	Сентябрь-октябрь	Администрация
Обучающие семинары для педагогов. Темы: «Возрастные особенности подростков», «Особенности отношения детей к наркотикам», «Факторы риска наркозависимости», «Стиль педагогического общения как стрессовый фактор» и т.д.	каникулы	Классные руководители
Тренинг для педагогов, работающих в средней школе «Формирование навыков педагогического общения»	каникулы	Классные руководители
Тематический всеобуч для родителей. Темы: «Сексуальное развитие подростков», «Особенности отношения подростков к наркотикам», «Индивидуально – типологические особенности детей», «Психологические особенности подростков» т.д.	Постоянно	Классные руководители
Неспецифическая диагностика подростков - выявление «группы риска» наркозависимости - выявление индивидуально - личностных особенностей подростков	Сентябрь	Классные руководители
Специфическая диагностика подростков - выявление отношения подростков к наркотикам и их употреблению - выявление объема знаний и представлений подростков о наркотиках	Ежегодно	Классные руководители
Постоянный анализ информации, полученной в результате неспецифической и специфической диагностики, с целью определения тематик лекций, бесед, дискуссий с подростками	Ежегодно	Классные руководители
Проведение тематических бесед, дискуссий с подростками по различным аспектам проблемы	1 раз в четверть	Классные руководители
Тренинги для подростков с целью формирования у них ответственности за свое поведение: «Тренинг уверенного поведения», «Тренинг общения», «Умение сказать «нет» и т.д.	1 раз в год	Классные руководители
Организация досуговых мероприятий с целью формирования у подростков принятия себя через вовлечение в новые виды деятельности	Постоянно	ЗДВР, Классные руководители
Организация правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями, преподавателями по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений связанных с оборотом наркотиков		

Координацию деятельности по реализации программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который определяет содержание конкретных мероприятий по

программе, организует их выполнение. Основными исполнителями мероприятий Программы являются: педагоги, учащиеся и их родители.

Ожидаемые результаты реализации программы

- развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами;
- укрепление психического и духовного здоровья детей и подростков;
- развитие системы психолого – педагогической и медико – социальной поддержки детей и подростков;
- включение подростков в организованную борьбу против алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения;
- развитие у детей глубокого понимания опасности и вреда наркотиков, алкоголя, никотина, других дурманных средств для физического состояния организма и психики, духовного мира и личных качеств человека, а также для общества в целом;
- развитие у школьников полезных привычек использования свободного времени, стремления к творчеству и богатому духовному общению с интересными людьми;
- привлечение к совместной деятельности всех заинтересованных ведомств и организаций.



МКОУ Благовещенская СОШ
Купинского района

«Утверждаю»
Директор школы: А.А. Котлярова

**План работы
по профилактике употребления
наркотических веществ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Акция «Занятость» Привлечение учащихся к работе спортивных секций, ДО	Сентябрь-октябрь	Руководители ДО, СС, классные руководители
2.	Проведение беседы «Вред наркотиков. Поговорим о наркомании» (9, 10-11 классы)	Ноябрь	Фельдшер Гарусова Н.А.
3.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, работа с ними.	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги г. Купино
4.	Охват организованным отдыхом и трудом подростков в каникулярное время и интересным, содержательным досугом	В течение года	Педагоги ДО, классные руководители
5.	Беседы с учащимися: - «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы), - «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-11 классы)	Март	Классные руководители
6.	Проведение тематических классных часов: - «День против наркотиков»; - «Здоровье - это жизнь»; - «Личность и наркотики»; - «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	В течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
7.	Проведение беседы с родителями на темы: -«Поведение подростка в школе и в классе»; -«Дети и свободное время»; -«Домашний труд подростка». -«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)» -«Здоровые дети – будущее нации»	В течение года	Классные руководители
8.	Организация просмотра кино- и видеофильмов по профилактике вредных привычек для учащихся и родителей	В течение года	Администрация школы
9.	Организация дежурства учителей, учащихся и родителей на дискотеках в КДЦ	В течение года	Администрация школы, родительский комитет
10.	Привлечение трудновоспитуемых учащихся в различные школьные мероприятия	В течение года	ЗДВР
11.	Организация встречи с работниками правоохранительных органов	В течение года	Администрация школы
12.	Организация дежурства учащихся по школе	В течение года	Самоуправление
13.	Контроль над посещаемостью уроков	В течение года	ЗДУВР, классные руководители
14.	Активизация работы школьного	В течение года	Администрация школы

	самоуправления и повышение ее роли в профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков		
15	Посещение на дому для индивидуальных бесед с родителями	В течение года	Классные руководители
16	Проведение лекции о наркомании	Февраль-март	Фельдшер Гарусова Н.А.
17	Выпуск санбюллетеней о вреде наркотиков, алкоголя	Март-апрель	Фельдшер Гарусова Н.А.
18	День здоровья	Февраль	Бель Е.В.
19	Конкурс рисунков, плакатов, буклетов, лозунгов «Мы против наркотиков!»	Март	Головатова М.И.
20	Разработка памяток для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков»	Апрель	Головатова М.И. Президент ШДР