

Утверждаю:

Директор

МКОУ Благовещенской СОШ



Т.А.Малышева

Программа принята на

педагогическом совете школы

Протокол № 3 от 08.05.2012 г.

Образовательная программа на 2012 – 2017гг.

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения**

**Благовещенской средней общеобразовательной
школы Купинского района Новосибирской
области**

Пояснительная записка

Модернизация российского образования предопределила основные направления инновационного развития современной школы. Коллектив школы работает над темой «Совершенствование современного урока» с 2006 года.

Цель образовательной программы – совершенствование системы работы коллектива через изменение организационной структуры управления учреждением, обновление содержания образовательных программ. Коллективом школы решаются следующие задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- работа с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные возможности;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- повышение качества обученности учащихся;
- создание условий для творческого развития каждого ребенка.

Профилизация обучения на III ступени и предпрофильная подготовка поставили на качественно новый уровень решение проблемы раннего профессионального самоопределения и повышения уровня образования выпускников.

В 2007 году в школе создан высший орган общественного управления – Совет школы, в состав которого вошли самые активные старшеклассники, педагоги и родители.

Педагогами, обучающимися и родителями не только поддерживаются традиции, накопленные за время 26-летней истории нашего общеобразовательного учреждения, но и преумножаются. Традиционными в школе стали: праздник для обучающихся 1-х классов «Прощание с Азбукой», празднование Дня Матери, социально значимые акции «За здоровый образ жизни!», патриотические митинги у памятника воинам – освободителям; военно-спортивная игра «Зарница», интеллектуальный марафон, встречи с интересными людьми, выпускниками школы, сотрудниками социальной защиты, представителями духовенства и многое другое.

1. Назначение образовательной программы

Задачи программы:

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного школьным учебным планом и позволяющего достигать высоких образовательных результатов обучающихся;
- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого учащегося;

- создание условий для формирования у педагогов и учащихся школы мотивации к непрерывному образованию;
- обеспечение условий для формирования опыта учащихся в решении социально значимых проблем, для создания ситуации успеха;
- создание условий для повышения ответственности за свою деятельность у каждой группы участников образовательного процесса.

Образовательная программа школы основывается на следующих нормативных документах:

Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;

- Федеральный закон «Об образовании» с изменениями;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010г. (приказ МО РФ от 11.02.2002 №393);
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с русским языком обучения, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 322 от 09.02.1998г.
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с русским языком обучения, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 г.
- Региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Новосибирской области, утвержденный приказом ДО Новосибирской области от 12.07.2008 г. № 717;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2. 1178-02 (Постановление Министерства здравоохранения РФ от 28.11.2002 г. №44);
- Устав школы, утверждённый распоряжением Главы Купинского района «Об утверждении устава муниципального общеобразовательного учреждения МОУ Благовещенской СОШ» от 06.04.2005г. №622

Образовательная программа школы предназначена удовлетворить потребности:

1. Учащихся - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение.
2. Общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи.
3. Выпускника образовательного учреждения – в социальной адаптации.

При разработке образовательной программы педагогический коллектив школы основывался на **принципах**:

- целостности;
- социосообразности;
- системности;
- соответствия и взаимообусловленности ресурсного обеспечения образовательной программы.

Наша школа для детей, которые хотят, развивая свои способности, получить качественное образование; кто ценит творчество, кто хочет жить в мире с людьми и с самим собой.

В модели выпускника выделяем 4 основных составляющих:

- широкая образованность;
- ориентация на саморазвитие;
- способность к творчеству;
- социальная адаптация.

Педагогические принципы образовательной программы учреждения:

- включение ученика в качестве субъекта в учебный процесс;
- учёт индивидуальных особенностей и признание права каждого сохранить свою индивидуальность;
- дифференцированный подход в обучении, предполагающий выбор современных образовательных технологий;
- шанс на успех каждому;
 - сотрудничество взрослых и детей;
- ответственность каждого участника образовательного процесса за свою деятельность.

Ведущим принципом управления образовательным процессом является согласование интересов субъектов образовательного процесса: учащихся, их родителей, учителей на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. Характеристика обучающихся, которым адресована программа

Образовательная программа школы адресована обучающимся 1–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов обучающихся и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне, в 10-11 классах – универсальное обучение .

Образовательная программа ориентирована на учащихся, достигших возраста 6,5 лет и старше.

При зачислении в первый класс соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Обучение в начальных классах осуществляется по четырехлетней образовательной программе «Школа России». Уровень готовности к освоению образовательной программы основного общего образования определяется на основании диагностических контрольных работ за курс начальной школы.

Право на зачисление в 5 класс имеют все обучающиеся, успешно освоившие образовательную программу начального общего образования. Учащимся 5 класса предлагается программа основного общего образования, в которой соблюдены принципы непрерывности и преемственности между начальной и основной школой. Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных программ и курсов дополнительного образования.

При поступлении в 10 класс школы учитываются образовательные результаты выпускников основной школы, представленные аттестатом и портфолио учащегося.

3. Цели образования в школе

Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения МОУ Благовещенской СОШ направлена:

1. На реализацию государственной и региональной политики в сфере образования.

2. На обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт.

3. На создание комплекса условий, обеспечивающих гарантии граждан на доступность качественного образования с учетом образовательных потребностей.

4. На формирование личности учащихся:

- способной понимать и принимать ценность образования, быть мотивированными к его продолжению в тех или иных формах, независимо от конкретных особенностей выбираемого подростком дальнейшего жизненного пути;

- умеющей учиться - находить способы и пути преодоления своих трудностей, уметь переносить способы действия из одной предметной области в другую, в социальную жизнь;

- обладающей социальным опытом, позволяющим ориентироваться в быстро меняющемся мире и взаимодействовать с людьми, имеющими разные ценностные и культурные установки;

- готовой осуществить индивидуальный ответственный выбор собственной образовательной траектории, что необходимо для реализации целей последующих образовательных ступеней;

- способной продолжать учиться в течение жизни.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе

1. Обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности.

2. Способствуют развитию у обучающихся таких умений, как общение, включая умение говорить и слушать, письменное, электронное общение; творческое мышление, включая готовность к риску и совершению ошибок в процессе обучения; способность находить, критически оценивать и использовать информацию; решение проблем разными путями; умение работать независимо от других; умение работать в группе, признавая ценность индивидуальных различий.

3. Нацеливают на воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

4. Состав образовательной программы школы

Согласно целям и задачам Программы развития МОУ Благовещенской СОШ на период 2006-2011 годов в учреждении реализуются программы:

- I ступень - Образовательная программа «Школа России»;
- II ступень – традиционное обучение;
- III ступень – (универсальное обучение). Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются математика, русский язык, литература, иностранный язык, история, физика, химия, биология, физическая культура, обществознание, ОБЖ.

5. Пути повышения качества образовательного процесса

Особенности учебного плана школы

Учебный план школы направлен на создание условий для развития личности, достижения оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям обучающихся:

- уровня элементарной грамотности (1 ступень обучения);
- уровня функциональной грамотности (2 ступень обучения);
- уровня компетенции (3 ступень обучения)

Индивидуальный учебный план МОУ Благовещенской СОШ разработан на основе:

- Федерального базисного учебного плана 1998 года, обеспечивающего условия реализации минимума содержания начального общего, среднего (полного) общего образования и Временных, требований к минимуму содержания основного общего образования (1998, 1999 годы);
- приказа МО РФ от 05.03.04 « Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- приказа МО РФ от 9.03. 04 № 1312 « Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;

-приказа ДО НСО от 15.10.08 № 987 « О внесении изменений в примерный базисный учебный план».

-приказа ДО НСО от 02.07 2008 № 717 « Об утверждении примерного регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Новосибирской области, организующих процесс на основе минимума содержания начального общего, среднего общего образования, Временных требований к Минимуму содержания основного общего образования и (или) государственные образовательные стандарты первого поколения в 2008-2009 учебном году»;

- приказа ДО НСО от 27.10.2009 № 1096 « Об организации апробации учебного курса для общеобразовательных учреждений « Основы религиозных культур и светской этики»;

-санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в образовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.1178-02», утверждённых Главным санитарным врачом РФ, зарегистрированных в Минюсте РФ 5.12.2002 № 3997.

По решению педсовета №12 от 29.06.2006 года в школе для 1-4 классов вводится 5-дневная рабочая неделя и 6-дневная для учащихся 5-11 классов. В 1-3,5-7,10,11 классах реализуются стандарты первого поколения. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2-8 классах-35, в 10-36, в 9 и 11 классах -34 недели. Каникулы в течение учебного года 30 календарных дней(осенние-с .01.11 2010 по 07.11. 2010, зимние с 30.12.2010 по 12.01 2011, весенние с 22.03.2011 по 31.03 2011) . Для 1 класса в феврале вводятся дополнительные недельные каникулы(с 21.022011 по 28.02 2011).. Продолжительность уроков 45 минут. Максимальный объём обязательного домашнего задания, определённый в региональном базисном плане, соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам нормативам. В первом классе четырёхлетней начальной школы домашние задания не задаются. Федеральный компонент учебного плана представлен семью образовательными областями: Филология, Математика, Обществознание, Искусство, Физическая культура, Технология, Естествознание.

Учебный план содержит полный перечень предметов Федерального компонента. Время, отведённое в учебном плане на освоение образовательных областей и предметов Федерального компонента, не меньше минимального количества часов, определённого на изучение базисных областей в Базисном Учебном плане. Образовательная область «Филология» предусматривает изучение

русского языка и литературы с 1 по 11 класс и немецкого языка с 2,5 по 11 класс. За счёт вариативной части учебного плана добавлены часы на изучение русского языка в 10,11 классе

(для подготовки к ЕГЭ), немецкого языка (0,5 часа в 5 классе для более полного усвоения материала).

В образовательную область «Математика» входят: математика, алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа, информатика.

За счет часов школьного компонента в 8-11 классах увеличено количество часов на изучение математики на один час в 8,9,11 и 1,5 часа в 10 классах для более полного усвоения материала и более качественной подготовки к ЕГЭ. Информатика изучается в 5-11 классах самостоятельным курсом.

Курс «Информатика» вводит учащихся в мир компьютерных технологий, формирует навыки правильной и безопасной работы с компьютерной техникой, развивает навыки логического мышления.

В образовательную область «Естествознание» входят: физика, химия, биология. Краеведческий материал реализуется в базовом предмете

« Биология». Для более полного усвоения программного материала увеличено на один час количество часов на изучение химии в 10 классе и на один час в 11 классе.

В образовательную область «Обществознание» входят: история России, всеобщая история, обществознание, география, природоведение. В 1-4 классах изучается курс « Окружающий мир», в 5 классе - «Природоведение».

Курс география НСО реализуется в базовом предмете «география»-8 класс. В образовательной области « Искусство» изучаются пение, рисование, в 10-11 классах изучается МХК.

Образовательная область «Физическая культура» включает образовательные компоненты: физическая культура, ОБЖ.

Образовательная область «Технология» включает технологию и черчение. Региональный компонент учебного плана представлен самостоятельным курсом «История Сибири» в 8,9,11 классах (обеспеченным учебно-методическим компонентом), и дополнительным часом физкультуры (в 4,5 классах, в 10 классе по 1 часу, в 8- 9 по 0,5 часа физкультуры в целях сохранения и укрепления физического здоровья обучающимися средствами физической культуры и спорта и по 0,5 часа ОБЖ в 8,9 классах) и курсом ТПК по одному часу в 10 и 11 классах.

Школьный компонент учебного плана обеспечивает время на изучение предметов Федерального компонента: « Русский язык»,« Математика», «Химия», «ОБЖ»,

«Немецкий язык», «Биология», «Физика», «Экология» с целью отработки основных знаний и умений, а также с целью углубления и расширения содержания по этим предметам. В целях сохранения и укрепления физического здоровья обучающимися средствами физической культуры и спорта школьный компонент Учебного плана обеспечивает время на изучение ОБЖ в 5 и 7 классах по 0,5 часа и физической культуры в 6 и 7 классах (по 0,5, и 1 ч) и 11 классе (1 час). Учебный план создаёт условия для реализации программ по следующим курсам: «В мире музыки» 5-7 классы, «Основы исследовательской деятельности»-10 и 11 классы,

«Проба пера»-10 класс, «Наша Вселенная»-11 класс, «В мире слов»- 11 класс, «Решение задач по молекулярной биологии»-9,11 классы, «Основы выбора профессии»-8 класс, «Твоё здоровье»- 5,8 классы «Культура общения»-5, 6 классы.

В связи с апробацией комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на второй ступени образования в рамках предмета «Русский язык» выделяется 18 часов в первой четверти 5 класса на комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

В четвертой четверти в учебный план будут внесены изменения в связи с апробацией комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на первой ступени образования. Данный курс будет реализован за счет одного часа предмета «Физическая культура» и одного часа компонента ОУ.

По предметам федерального компонента во всех классах используются учебные программы, разработанные на основе обязательного минимума содержания образования и рекомендованные Министерством образования и науки России, ФГОС.

Преемственность учебных планов и программ в основном соблюдается. Максимальный объём учебной нагрузки учащегося не превышает норму.

.

Цель индивидуального учебного плана школы создание творческой личности, формирование личных качеств обучающихся в соответствии с общественными идеалами и культурными традициями, подготовка учащихся к жизни современных условиях.

В учебном плане учтены материальная и методическая возможности школы, пожелания родителей, мнения и возможности членов педагогического коллектива, интересы и склонности учащихся. **Часы школьного компонента использованы на:**

- организацию индивидуальных и групповых занятий;
- организацию предпрофильной подготовки
- факультативные курсы;
- увеличение количества часов, отводимых на образовательной области

базового и
регионального компонента;

- занятия с одарёнными и слабоуспевающими учащимися;
- занятия активно двигательного характера.
- профориентационное самоопределение выпускников
- правовое воспитание обучающихся

Курс «занимательная математика» - введен для более полного изучения программного материала и расширения знаний по предмету.

курс «ОБЖ» предназначен как для развития уже полученных в начальной школе умений и навыков по безопасному поведению в различных ситуациях, так и для получения новых знаний и формирования новых умений с целью сохранения жизни себе и окружающим.

курс «Информатика» вводит учащихся в мир компьютерных технологий, формирует навыки правильной и безопасной работы с компьютерной техникой, развивает навыки логического мышления.

Пропедевтический курс химии в 7 классе необходим как первоначальная ступень изучения химии в основной школе, формирует первоначальные навыки работы с веществами, учит грамотно и безопасно проводить химические эксперименты и простейшие химические опыты.

курс «Решение задач по биологии» направлен на формирование практических навыков учащихся и совершенствование знаний и умений учащихся по отдельным темам и более качественной подготовки к итоговой аттестации

Школьный компонент (вариативная часть) также предусматривает введение факультативных занятий, ориентированных на углубленное образование по отдельным предметам и новым дисциплинам.

На **индивидуальные консультации по биологии, химии, физике, обществознанию, географии** выделены часы с целью индивидуализации обучения, углубленного изучения предметов и качественной подготовки к итоговой аттестации.

Особенности учебного плана I ступени

Начальное общее образование призвано обеспечить выполнение следующих основных целей:

- формирование устойчивого интереса к учебным занятиям;
- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

- воспитание доброжелательного отношения к людям, стремления совершать добрые поступки, привычек культурного поведения;
- формирование первоначальных навыков работы с компьютером.

Начальное обучение осуществляется по образовательной системе «Школа России», в целевую основу которой легли задачи подготовки школьников нового типа – внутренне свободные, любящие и умеющие творчески относиться к действительности, к другим людям, сделать осознанный выбор и принять самостоятельное решение.

Особенности учебного плана II ступени

Целеполагающей деятельностью основной школы является формирование и развитие познавательных интересов и самоопределения обучающихся, позволяющих определить область приоритетных для них научных знаний, подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации, одно из требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности необходимой в современном обществе.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, что обусловлено индивидуализацией и дифференциацией обучения и предпрофильной подготовкой обучающихся на завершающем этапе обучения в основной школе.

Основное общее образование предоставляет школьникам возможность получить знания, формируя основы научного мировоззрения в рамках дисциплин, изучаемых в школе, а также обеспечивает:

- целостное представление о мире на основе приобретенных знаний, умений и навыков, способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной, коллективной), опыта познания и самопознания; формирование организационных, информационных, коммуникативных, общеучебных умений и навыков, которые обеспечивают возможность дальнейшего образования и трудовой деятельности;
- развитие специальных интеллектуальных способностей учащихся как основы для их будущей профессиональной деятельности;
- ориентирование учащихся в мире профессий, формирование их профессиональной направленности.

Особенности учебного плана III ступени

III ступень – старшая школа призвана обеспечить условия для реализации профильного обучения школьников с учетом их потребностей, склонностей, познавательных интересов. Среднее общее образование призвано содействовать развитию функциональных умений и практических навыков, обеспечить адаптацию учащихся к жизни в социальном обществе, помочь выявить потенциальные возможности и определить способы реализации их профессиональных намерений.

Профилизация обучения предполагает наличие у старших школьников устойчивой мотивации и наличие основ профессионального самоопределения, связанных с выбором приоритетных предметов и курсов, востребованных и необходимых для будущей профессии.

Цель третьего этапа – формирование определенного уровня математической, естественнонаучной или историко-филологической, экономической и социокультурной среды обучающихся, что предполагает развитие определенного склада мышления.

Компонент образовательного учреждения для III ступени обучения представлен разнообразными по областям знаний элективными курсами.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами, специалистами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам учебного плана – базисному, региональному, школьному).

6. Характеристика учебных программ

Задачи образовательных программ школы

Образовательные программы, используемые в школе, предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Перечень учебных программ

Образовательная программа начального общего образования

На первой ступени обучения реализуется образовательная программа «Школа России», цель которой — целостное гармоничное развитие личности школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого.

Образовательная программа начального общего образования ориентирована на подготовку учащихся к продолжению обучения в основной школе.

Образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования

Для реализации данных образовательных программ используются:

- примерные программы основного общего образования; (имеются по всем предметам учебного плана)

–примерные программы среднего (полного) общего образования для отдельных предметов базового уровня подготовки; (имеются по всем предметам учебного плана)

7. Использование современных образовательных технологий

Осуществление целей образовательной программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий (в таблице приведены образовательные технологии, используемые педагогами, с указанием % учителей, использующих данные технологии в практике, от общего числа педагогов данной ступени обучения):

	Современные образовательные технологии	%	Предметы и/или программы
Начальная школа	Технология проблемного обучения	100	Образовательная программа «Школа России»
	Игровые технологии	100	Образовательная программа «Школа России»
	Технология развивающего обучения	75	Окружающий мир, русский язык, литературное чтение, немецкий язык

	Здоровьесберегающие технологии	100	Окружающий мир, физическая культура, технология
	Технология формирования правильного типа читательской деятельности	100	Литературное чтение, окружающий мир
	Технология проектного обучения	60	Окружающий мир, немецкий язык
5 - 9 классы ы	Игровые технологии	60	Математика, немецкий язык, география, история, музыка, физическая культура
	Технология проблемного обучения	33	История, обществознание, география
	Технология модульного обучения	20	Русский язык, физика, биология
	Исследовательские методы в обучении	33	Физика, химия, биология, география, история, обществознание
	Проектные методы обучения	33	Немецкий язык, технология, информатика
	Информационно-коммуникационные технологии	100	Математика, информатика, физика, русский язык, литература, немецкий язык, ИЗО, биология, химия, география, ОБЖ, информатика
	Технология личностно-ориентированного обучения	10	Физика
	Здоровьесберегающие технологии	35	Биология, физкультура, технология, музыка, ИЗО, ОБЖ
	Технология дифференцированного обучения	58	Математика, русский язык, литература, история, обществознание, география, информатика, биология
	Технология развития творческих способностей	24	Технология, ИЗО, музыка

10 - 11 классы	Технология модульного обучения	10	Литература, русский язык
	Исследовательские методы в обучении	33	География, биология, химия. История, обществознание
	Проектные методы обучения	20	Немецкий язык, информатика
	Информационно-коммуникационные технологии	100	Математика, информатика, физика, русский язык, литература, немецкий язык, биология, химия, география, ОБЖ, информатика
	Технология проблемного обучения	30	Физика, география, обществоведение, история
	Здоровьесберегающие технологии	20	Биология, физкультура, ОБЖ, информатика

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления обучающихся;
- исследовательских умений в практико-ориентированной, теоретической и научно-практической деятельности;
- коммуникативной культуры, т.е. умений участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств;
- потребности в непрерывном образовании